

proposat per obtenir el títol de "baccalauréat", que atorga el Ministeri d'Educació Nacional francès.

Es recomana que els centres que ofereixin la doble titulació de batxillerat i baccalauréat facin francès com a primera llengua estrangera.

L'esmentada Resolució estableix el procediment i els requisits per impartir el currículum mixt. A la secció Currículum i orientació del web de la XTEC, a l'apartat [batxillerat](#), es pot accedir a les orientacions per a l'elaboració del currículum mixt batxillerat-baccalauréat.

Els centres educatius que vulguin començar a impartir el currículum mixt n'han d'obtenir l'autorització, que poden demanar al director o directora dels serveis territorials o, a la ciutat de Barcelona, al o a la gerent del Consorci d'Educació. El termini de presentació de sol·licituds per obtenir l'autorització per impartir el currículum mixt a partir del curs 2020-2021 finalitza el 21 de febrer de 2020.

Els serveis territorials o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona han de traslladar la petició, amb la valoració corresponent, a la Direcció General de Currículum i Personalització, que mitjançant una resolució autoritza els centres que compleixin els requisits a impartir el currículum mixt.

Cada centre autoritzat per impartir el currículum mixt ha de designar una persona que exerceixi la coordinació del programa de doble titulació, la qual ha de disposar de la dedicació horària necessària per a l'organització i l'execució de les accions d'aquest programa.

1.9 Programa del diploma del batxillerat internacional

En alguns centres de Catalunya, s'ofereix als alumnes la possibilitat de cursar simultàniament el batxillerat ordinari i el batxillerat internacional (BI), i eventualment obtenir la doble titulació.

El Programa del diploma del batxillerat internacional és educatiu i l'administra l'Organització del Batxillerat Internacional (IBO).

En aquest Programa tots els alumnes han de cursar obligatòriament les matèries Teoria del Coneixement; Creativitat, Acció i Servei (CAS), i la Monografia. Els alumnes també han de cursar una matèria de cada una de les següents àrees de coneixement:

- estudis de llengua i literatura;
- adquisició de llengües: idiomes;
- individus i societat;
- ciències;
- matemàtiques, i
- arts.

Els alumnes han de cursar algunes matèries de nivell superior i altres de nivell mitjà.

Les matèries de nivell superior i de nivell mitjà es diferencien pel grau d'aprofundiment i les hores de dedicació. Cada alumne ha de cursar entre tres i quatre matèries del nivell superior i la resta del nivell mitjà. Cada centre determina el seu currículum.

En els centres públics, a més, els alumnes han de cursar matèries obligatòries del batxillerat que no són dins del batxillerat internacional (BI). El total d'hores lectives setmanals de classe és, doncs, superior.

Per tal d'obtenir el diploma del BI, a més de l'avaluació interna del centre escolar, els alumnes han de superar proves externes en l'últim trimestre del segon curs.

Per impartir BI els centres educatius han de completar un procés d'autorització de l'IBO. Els centres educatius de Catalunya que imparteixen el batxillerat reconegut pel Departament d'Educació han de presentar, a més, un projecte de simultaneïtat dels dos batxillerats als serveis territorials o, en el cas de la ciutat de Barcelona, al Consorci d'Educació de Barcelona, els quals n'informaran a la Direcció General de Currículum i Personalització. D'aquesta manera, l'alumne que estudia en un d'aquests centres pot obtenir el títol de batxillerat de Catalunya i el diploma del batxillerat internacional.

Amb caràcter general, per tal d'accedir a un centre públic per fer el BI, l'alumne ha de fer la preinscripció al centre que desitja entre el 2 i el 14 de març de 2020, i lliurar un certificat amb les qualificacions finals de tercer d'ESO i l'informe de la primera avaluació de quart d'ESO. La mitjana de totes aquestes qualificacions no pot ser inferior a 8.

A més, el 21 de març de 2020 l'alumne aspirant s'ha de presentar a unes proves escrites de caràcter competencial, que coordina la Direcció General de Currículum i Personalització.

Els alumnes que superin les proves escrites seran citats a una entrevista personal que es farà en gran part en una llengua estrangera i que acabarà de determinar l'admissió al centre per cursar el BI.

Finalment, el centre educatiu publicarà la llista amb els alumnes admesos.

1.10 Batxillerat en règim nocturn

Els ensenyaments de batxillerat en règim nocturn s'adrecen fonamentalment a persones que, a causa de l'activitat laboral o per altres circumstàncies, troben un millor encaix en un règim presencial amb una oferta horària diferent a la del règim diürn.

Les característiques del règim nocturn (matèries, organització, pas de curs, acció tutorial, permanència i canvi de règim), així com els requisits per accedir-hi, s'estableixen en els articles 34 i següents de l'[Ordre EDU/554/2008](#), de 19 de desembre.

1.10.1 Matèries del batxillerat en règim nocturn

Les matèries del batxillerat en règim nocturn són les mateixes que en el règim diürn,