

Activitats i accions pel Desenvolupament Sostenible del curs 2020/2021

L'inici de curs ha volgut ser la continuïtat i recuperació de les activitats i accions fetes durant el curs 2019/2020 i que no vam poder concloure degut al confinament per la Covid19. Tot va començar, el setembre del 2019, amb les manifestacions de l'alumnat de 1r i 4t ESO pels carrers del barri durant la jornada convocada per *Friday for Future* per la situació d'Emergència Climàtica al planeta.



Un grup de 4t ESO va col·laborar en la recollida i recompte de "paper" d'alumini que es llençava a les papereres del pati. Aquesta activitat era l'inici de la campanya STOP ALUMINI.

L'objectiu proposat per aquest curs ha estat **difondre una idea: podem relacionar i treballar a totes les matèries els objectius de l'Agenda 21**. Es a dir, que si pensem les activitats que fem a l'aula, algunes les podem per integrar educativament en el pensament del desenvolupament sostenible pel futur professional i futur del nostre planeta.

I hem seguit aquest lema: **les nostres accions diàries formen part del funcionament global de l'ecosistema natural**.



Ho hem fet en **coordinació de l'equip Agenda 21 i el professorat voluntari** que ha pogut aprofitar les hores lectives de la seva matèria. D'aquesta manera, durant les classes, s'ha volgut **fer arribar la sensibilització de la necessitat de la conservació del Medi Ambient de manera global** treballant continguts i activitats concretes del temari de l'ESO i Batxillerat.

La difusió d'aquestes activitats s'ha fet de diverses maneres:

1. **Al mural de l'entrada de l'institut hem penjat imatges al costat de *LES ACCIONS PER UNA TERRA MÉS SOSTENIBLE*:**

- les tasques que han fet alguns grups des del departament de Ciències: 1r d'ESO, l'aigua és un bé escàs;
- Informació de les **Ecoactivitats de la Regidoria Sostenibilitat de la Paeria i Agenda 21**



2. **Reunions amb els delegats ambientals** al pati: per coordinar, informar i fer arribar les accions als companys de classe. Tasques assignades.

- Control de la recollida d'envasos al contenidor groc situat al mig del pati (durant l'estona d'esbarjo)

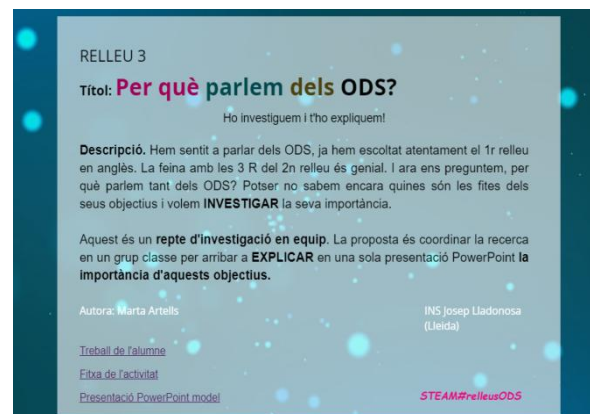
3. **Coordinació amb Tutoria:**

- Reforç de la responsabilitat de cada grup en la recollida selectiva.
- Reforçar la recollida de paper: hem fet la substitució de les papereres de paper per caps de cartró a les classes de 1r ESO

4. **Cursa de Relleus STEAM de 1r Batx CMC**

- Recerca d'informació, muntatge PowerPoint en equip i exposició oral dels ODS a l'aula.
- Participació de la Cursa de Relleus STEAM, en el 3r relleu

<https://steamlleida.wixsite.com/steamlleida/3r-relleu-1>



- La cloenda d'aquesta tasca ha estat la **redacció de Cartes de l'alumnat a la direcció del centre** per la millora de la gestió del centre en la situació d'emergència climàtica.

5. **Exposició de pòsters sobre el Projecte de Cooperació i Solidaritat Ambiental a l'illa de Guadalupe** organitzat des del departament de llengua

francesa. L'activitat es va realitzar abans del confinament, però durant aquest curs el **grup de francès ha fet divulgació i sensibilització**, a les aules de l'ESO, de la **necessitat de recuperació i conservació de l'entorn natural arreu**. La primera tasca va ser la recollida de residus en els 4 km de la platja de Sainte-Rose on les tortugues marines ponen els seus ous. Posteriorment s'han fet diversos tallers de fabricació d'instruments útils amb la reutilització de materials residuals. Finalment s'exposen les raons per les quals el reciclatge contribueix a la conservació del medi ambient.



6. **Taller de fabricació**, a 1r i 2n ESO, de **l'embolcall reutilitzable per a l'entrepà de l'esmorzar** que porten a l'institut. Ha estat organitzat pel departament de tecnologia.

7. **Decoració Sostenible de l'entrada i passadís**, organitzat pel departament visual i plàstica:

- **Arbre de Nadal**, creació artística impulsada pel professorat: *fulles de l'arbre són les imatges dels millors desitjos per la conservació de paisatges naturals.*
- **Cartells dels ODS**, pintats per 3r ESO B

Tasques que ens queden pendents:

Els horaris ajustats i la situació de semiconfinament que hem viscut aquest curs ha fet que encara ens quedin objectius i tasques pendents, entre les quals destaquem:

- **Millorar la coordinació d'activitats** i aconseguir que el treball de cada grup quedi integrat en la globalitat del centre.
- **Promoure** la importància de **REDUIR** l'ús de recursos d'un sol ús i **renovar** les **Campanyes STOP PLASTICS, STOP ALUMINI**: l'objectiu és eliminar els embolcalls de paper d'alumini dels entrepans de tot el centre. Ja s'han fet campanyes però no han donat el resultat esperat.

- **Reforçar la recollida selectiva de matèria orgànica** que ja es fa en algú espai del centre i coordinar aquesta amb el projecte de compostatge previst pel curs vinent.



- **Treure les papereres clàssiques** del pati i substituir-les per un altre model més proper a una **illa de recollida de residus**



- **Fer un model didàctic** d'illa de recollida de residus als laboratoris de biologia i física semblant al que podria ser un racó de qualsevol habitatge.



- **Fomentar més la difusió, la comunicació i el compromís** de tota la comunitat educativa, queda pendent l'assistència de representants mediambientals a una reunió del claustre de professorat per fer **l'exposició oral i presencial** de les tasques realitzades i **lectura d'una carta** per sol·licitar una millora en la gestió de recursos del centre que contribueixi a la pedagogia del Desenvolupament Sostenible del nostre Institut.